



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Verona

Circ. 68

Verona, 25 gennaio 2021



Alla cortese attenzione  
dei/delle docenti alfabetizzatori del C.P.I.A di Verona  
dei/delle docenti di I livello del C.P.I.A. di Verona

Agli Atti

**OGGETTO: team alfabetizzatori, con funzione di scrutinio, per la valutazione conclusiva del I quadrimestre.**

Gentilissimi/e,

ogni Team alfa al completo si riunirà per lo scrutinio dei singoli corsi di livello A1 e A2, in base al seguente calendario:

<b>Lunedì 08 febbraio 2021</b>	<b>Giovedì 11 febbraio 2021</b>	<b>Venerdì 12 febbraio 2021</b>	<b>Giovedì 18 febbraio 2021</b>	<b>Venerdì 19 febbraio 2021</b>
Ore 10.00 Villafranca	Ore 10.00 Legnago	Ore 13.30 Borgo Roma  Ore 14.30 San Bonifacio  Ore 15.30 Veronetta	Ore 11.00 Lazise	Ore 10.00 San Giovanni L.  Ore 11.30 Borgo Venezia

Si danno indicazioni, al fine di agevolare le PROCEDURE relative alle operazioni di scrutinio.

Ogni docente/coordinatore di corso è abilitato ad accedere alla funzione SCRUTINIO sul registro elettronico.

Il docente/coordinatore:

- cliccando sul pulsante NUOVO SCRUTINIO, accede al tabellone dello scrutinio
- dal menù TIPOLOGIA DI SCRUTINIO seleziona PRIMO QUADRIMESTRE
- inserisce la valutazione per ogni abilità\*
- inserisce la proposta del giudizio di comportamento \*\*
- spunta il flag PERCORSO/ESITO POSITIVO

- compila i campi relativi al giorno, data, ora
- docenti presenti: docente o docenti titolari del corso
- presidente dello scrutinio: Nicoletta Morbioli
- docente coordinatore: docente o uno dei docenti titolari del corso.
- Ogni modifica deve essere sempre salvata (pulsante REGISTRA SCRUTINIO in basso)
- Cliccando su Stampa verbale (si può prima salvarlo anche in PDF) si avrà la copia da firmare da parte del/dei docenti del gruppo classe
- Tutte le stampe, firmate poi dalla Dirigente Scolastica, saranno raccolte nel contenitore/quadernone ad anelli con i verbali di programmazione

Il giorno della riunione, la Dirigente compilerà un verbale da allegare poi ai singoli tabulati del gruppo classe.

Per quanto riguarda l'alfabetizzazione, a differenza del cambiamento subentrato nella Scuola Primaria, le valutazioni delle competenze linguistiche al CPIA rimarranno in decimi. A tal proposito si riporta uno stralcio della Nota ministeriale dell'11 gennaio 2021:

*"...in merito ai percorsi, erogati dai CPIA, di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana che non rilasciano titoli di studio finali di percorsi ordinamentali, ma solo il titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana a livello A2, l'innovazione normativa si intende attuata nei suddetti percorsi attraverso lo svolgimento obbligatorio delle unità didattiche realizzate secondo le Linee guida per la progettazione della sessione di formazione civica e di informazione di cui all'art. 3 del DPR 179/2011 i cui contenuti sono in parte riconducibili ai tre nuclei concettuali, di cui alle citate Linee guida. Alla valutazione con votazione in decimi delle suddette unità didattiche concorre il livello di conoscenza conseguito accertato secondo le modalità di valutazione di cui all'allegato A della nota DGOSV prot. n. 451 del 3 aprile 2014."*

\* Per l'attribuzione del voto delle competenze linguistiche e di educazione civica ci si può orientare con i seguenti criteri:

10	Ha consolidato le abilità e la competenza considerate. Opera in modo autonomo.
9	Ha acquisito una buona padronanza delle abilità e della competenza considerate. È in grado, frequentemente, di operare in modo autonomo.
8	Ha acquisito un'adeguata padronanza delle abilità e della competenza considerate. Necessita talvolta di supporto o conferma.
7	Ha una discreta padronanza delle abilità e della competenza considerate. Frequentemente necessita di supporto o conferma.
6	Ha acquisito le abilità e la competenza minime considerate, ma necessita di un supporto costante nell'utilizzarle.
5	Non ha ancora acquisito le abilità e la competenza minime considerate. Necessita di supporto costante.

\*\* Per l'attribuzione del voto di comportamento/impegno si terrà conto dei seguenti criteri, deliberati nel POF:

Ottimo (Eccellente)	Comportamento responsabile, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente, corretto, partecipe e collaborativo all'interno della classe. Frequenza assidua o con sporadiche assenze.
Distinto	Comportamento responsabile, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente. Atteggiamento sostanzialmente collaborativo all'interno della classe. Frequenza assidua o con sporadiche assenze.
Buono	Comportamento nel complesso corretto, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica. Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate.
Sufficiente	Comportamento non sempre rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente. Eventuali richiami e notifiche per episodi di mancato rispetto. Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate. Interesse selettivo. Partecipazione discontinua all'attività didattica.
Insufficiente	Episodi di mancato rispetto delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente, segnalati dai docenti. Richiami per specifici episodi ed eventuali sanzioni disciplinari. Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate. Disinteresse per alcune discipline. Scarsa partecipazione e disturbo dell'attività didattica.

Disponibile per ulteriori chiarimenti, porgo cordiali saluti.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Nicoletta Morbioli

*Nicoletta Morbioli*