



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Verona

Circ. n. 11

Verona, 14 settembre 2021

Ai/Alle docenti

DOCENTE NEO IMMESSO/A	DOCENTE TUTOR
Capoferri Pamela (A023) c/o sede di Lazise	SCHITO NATALIZIA c/o sede di Lazise
Miazzi Cristina (A028) c/o sede di Borgo Venezia	NICO ANTONIA c/o sede di Veronetta
Furini Georgia (A028) c/o sede di Lazise	FISCINA MICHELE c/o sede di S. Bonifacio
Tortino Maria (A060) c/o sede di S. Giovanni Lupatoto	BURLINI MARCO c/o sede di Villafranca
Giliberti Loredana (A060) c/o sede di Lazise	BURLINI MARCO c/o sede di Villafranca
Alverà Francesco (A022) c/o sede di Lazise	MITA CINZIA c/o sede di Villafranca

Al fascicolo personale dei/delle docenti sopraindicati

Agli atti

E, p.c., a tutto il personale del CPIA

Oggetto: nomina tutor per insegnante in periodo di prova – Scuola Secondaria di I grado (I Livello)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTO** che i/le docenti sopraindicati sono stati assunti a Tempo Indeterminato su posto DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO;
- **VISTO** il D.Lvo n. 297/1994, art. 440;
- **VISTA** la C.M. n. 267 del 10 settembre 1991 e la n. 73 del 1997;
- **PRESO ATTO** della Circolare MIUR n. 6768 del 27 febbraio 2015;
- **VISTO** il D.M. n. 850 del 2015;
- **VISTO** il C.C.N.L. Scuola;
- **VISTI** gli artt. Dal n. 115 al n. 120 della L. 107/2015;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 08 del 13 settembre 2021;

NOMINA

l'insegnante

- SCHITO NATALIZIA tutor della docente Capoferri Pamela (A023);
- NICO ANTONIA tutor della docente Miazzi Cristina (A028)
- FISCINA MICHELE tutor della docente Furini Georgia (A028)
- BURLINI MARCO tutor della docente Tortino Maria (A060)
- BURLINI MARCO tutor della docente Giliberti Loredana (A060)
- MITA CINZIA tutor del docente Alverà Francesco (A022).

Il/La docente in anno di prova e il/la tutor stabiliranno le modalità per periodici momenti di confronto e collaborazione.

In base all'art. 12 del D.M. n. 850 del 2015, il/la **TUTOR** ha il compito di accogliere il/la docente neoassunto/a, favorire la sua partecipazione alla vita collegiale della scuola, collaborare per migliorare la sua qualità ed efficacia dell'insegnamento, nonché sperimentare la fase del peer to peer.

Svolge un ruolo fondamentale nella valutazione dell'anno di prova in quanto, secondo il comma 129 della Legge 107 del 2015, il Comitato per la valutazione dei/delle docenti, nell'espressione del parere sul superamento del periodo di formazione e di prova, si integra anche della figura del/della docente a cui sono affidate le funzioni di tutor (paragrafo 4, comma 129 L.107).

Il/La tutor avrà il compito di presentare al Comitato le "risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto" (comma 3 art.13 D.M. n. 850).

L'istruttoria dovrà riferire sull'intero processo di formazione svolto dal/dalla docente neoassunto/a sotto la supervisione del/della tutor, considerando tutti quegli aspetti salienti che sono stati sottoposti ad osservazione durante la fase stessa del peer to peer o in altri momenti di partecipazione alla vita scolastica.

In riferimento a ciò, l'istruttoria che il/la tutor presenterà al Comitato terrà in debito conto:

- dei momenti di progettazione e sperimentazione reciproche effettuate in classe;
- delle modalità di verifica e di valutazione adottate;
- della gestione e del clima della classe durante le osservazioni;
- delle competenze culturali e disciplinari, metodologiche e didattiche, organizzative, relazionali e gestionali dimostrate dal/dalla docente neoassunto/a durante l'anno di prova;
- delle strategie inclusive poste in essere per gli alunni con bisogni educativi speciali e per lo sviluppo delle eccellenze;
- della partecipazione attiva alla vita della scuola sia nelle attività formative che collegiali.

La misura del compenso per il/la docente tutor per gli incarichi conferiti sarà stabilita nella sede delle trattative con la RSU d'Istituto, così come previsto dall'art. 88, comma 2, lettera e) del CCNL 2007.

L'insegnante **NEO IMMESSO/A IN RUOLO** è sottoposto/a al periodo di formazione e di prova, il cui superamento è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni, dei quali almeno 120 per le attività didattiche.

Il/La docente, al termine dell'anno di formazione, è tenuta a discutere con il Comitato per la Valutazione del servizio, una relazione sulle esperienze e sulle attività svolte. Sulla base di essa e degli altri elementi di valutazione forniti dalla Dirigente Scolastica, il Comitato per la Valutazione del servizio esprimerà il parere per la conferma in ruolo.

Il/La docente in periodo di prova dovrà partecipare e svolgere le attività appositamente previste dal Ministero dell'Istruzione.

La valutazione finale del periodo di formazione e di prova del/della docente neoassunto/a spetta alla **DIRIGENTE SCOLASTICA**, tenuto conto del parere espresso dal Comitato per la valutazione dei docenti. Da tale parere - così come previsto dal comma 4 dell'art. 13 del D.M. n. 850 del 2015 - la Dirigente può discostarsene con atto motivato.

Per la valutazione finale, la Dirigente Scolastica terrà conto di tali criteri:

- corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche;
- corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

La disamina sulla valutazione potrà essere agevolata anche dagli elementi desunti dalle osservazioni redatte dal/dalla docente tutor durante la fase di osservazione del peer to peer.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Nicoletta Morbioli

Nicoletta Morbioli