



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Verona

Circ. 30

Verona, 05 ottobre 2021



Alla cortese attenzione

- **dei/delle docenti del I Livello**
- E, p.c., dei/delle docenti dell'Alfabetizzazione
- Agli Atti

OGGETTO: CORSI DI I LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO – VADEMECUM

Gentilissimi/e,

con la presente si intendono fornire indicazioni relative ai corsi di I Livello – Primo periodo didattico.

1. COMPETENZE DEL I LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO:

Si invita ad un'attenta lettura dei seguenti documenti:

– Allegati: ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - D.P.R. 263/2012: LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO - art. 11, comma 10, D.P.R. 263/2012 – Allegati A: Percorsi di istruzione di primo livello, andando al link <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2015/06/08/15A04226/sg>,

2. QUADRI ORARIO DEI PERCORSI DI PRIMO LIVELLO

ASSI CULTURALI	ORE
ASSE DEI LINGUAGGI (n. 115 LINGUA ITALIANA, n. 69 LINGUA STRANIERA)	n. 184 ore
ASSE STORICO-SOCIALE	n. 44 ore
ASSE MATEMATICO	n. 74 ore
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	n. 65 ore
COMPETENZE TRASVERSALI - EDUCAZIONE CIVICA	n. 33 ore
Totale	n. 400 ore
Accoglienza (Quota oraria destinata all'accoglienza e all'orientamento – pari a non più del 10% del monte ore complessivo – la cui quantificazione e assegnazione all'asse sono rimesse all'autonoma programmazione collegiale)	Max n. 40 ore (test di ingresso, stipula Patto Formativo, ...)

A richiesta dell'adulto è possibile, nel rispetto dell'autonomia dei C.P.I.A., utilizzare le ore di insegnamento della seconda lingua comunitaria per l'insegnamento dell'inglese potenziato o per potenziare l'insegnamento della lingua italiana per gli alunni stranieri non in possesso delle necessarie conoscenze e competenze.

L'**ACCESSO** ai percorsi di primo livello richiede una competenza linguistica pari **almeno al livello A2** del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue, elaborato dal Consiglio d'Europa.

LIVELLO A2
Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

3. PROPOSTA FORMATIVA CORSI DI PRIMO LIVELLO A.S. 2021-2022

L'iscrizione al corso di primo livello richiede l'accertamento delle competenze disciplinari dello studente. Sulla base di queste, si possono delineare tre tipologie di patto formativo:

1) PATTO FORMATIVO FAST

> Per studenti con buona/elevata scolarizzazione di base, competenza linguistica in L2 di livello A2, buone competenze in tutte le discipline e che superano tutte le prove finali delle UdA delle diverse discipline nel corso del I quadrimestre dell'a.sc. 2021/2022

N.B.: È opportuno non confondere il concetto di "Patto Formativo FAST" con quello di "classe FAST": l'attivazione di una classe FAST è subordinata al raggiungimento del numero minimo di n. 12 iscritti, quindi, nel caso di un numero inferiore di studenti FAST, gli stessi verranno inseriti nel corso standard 400 ore, ma si proporrà per loro un Piano di Studi Personalizzato tale da consentire l'ammissione "anticipata" all'Esame di Stato.

2) PATTO FORMATIVO ANNUALE DI 400 ORE

> Per studenti sia maggiorenni che minorenni è prevista la frequenza obbligatoria dal lunedì al venerdì per un totale di 18/20 ore alla settimana.

Tutti i docenti devono prestare servizio su cinque giorni, salvo i docenti in part-time.

3) PATTO FORMATIVO BIENNALE

> Per studenti minorenni con difficoltà linguistica e/o scarse competenze nelle discipline di base.
> Per studenti maggiorenni con scarse competenze in alcune discipline di base.

Si ricorda che agli studenti maggiorenni che NON SONO IN POSSESSO di un livello di competenza in lingua italiana pari al livello A2 del QCER non è consentito l'accesso al percorso di I Livello, ma devono essere inseriti nei soli corsi di alfabetizzazione di lingua italiana (dunque NON possono essere nel registro elettronico del I livello).

4. ISCRIZIONE AI CORSI DI I LIVELLO

L'iscrizione ai corsi di primo livello avviene durante tutto l'anno scolastico; tuttavia, l'accesso agli esami di Stato richiede che lo studente iscritto in corso d'anno debba sostenere il superamento delle UdA non frequentate precedentemente.

Un corso di primo livello viene attivato con un **minimo di n. 12 studenti iscritti**.

Eventuali richieste di deroghe sul numero di iscritti (per esempio relative a sedi in cui per la prima volta si attiva un corso o sedi in cui la capienza dell'aula non permette il rispetto delle norme Covid) devono essere inoltrate alla D.S. stessa, fornendo opportune motivazioni, e successivamente concordate con la D.S. stessa.

Per i corsi che si "assottigliano" in corso d'anno per la diminuzione degli studenti con numeri inferiori a 5 persone, si renderà necessaria una rimodulazione da valutare con la D.S.

Come da normativa, **le classi in carcere** sono attivate "in presenza di un minimo di detenuti da 5 a 12".

Il Dirigente Scolastico sovrintende all'istituzione dei corsi che devono seguire principi basati non esclusivamente sulla copertura dell'orario dei docenti, ma sul fine ultimo della *mission* del C.P.I.A. che è l'istituzione di corsi per "adulti", comprendendo anche corsi IdA di lingua straniera, di informatica, di educazione alla cittadinanza attiva e corsi di primo livello/secondo periodo didattico in partenariato con Enti e Scuole di secondo grado, sede dei corsi serali.

TAB. 1	DISTRIBUZIONE ORARIA PER TIPO DI CORSO	
	CORSO FAST	CORSO STANDARD 400 ORE
<i>Inizio previsto</i>	04 ottobre 2021	04 ottobre 2021
<i>Termine</i>	28 gennaio 2022	08 giugno 2022
<i>Monte ore sett.</i>	Minimo 20	Da 18 a 20
<i>Accoglienza/Orientamento</i>	10	20

TAB. 2	DISTRIBUZIONE ORARIA PER DISCIPLINA	
	CORSO FAST	CORSO STANDARD 400 ORE
DISCIPLINA	Monte ore settimanale	Monte ore settimanale
Italiano	5	5
Storia-Geografia	2	2
Matematica	3	3
Scienze	1	1
Tecnologia	2	2
Inglese	3	3
<i>Ogni Consiglio di Classe sceglierà la/e disciplina/e da potenziare in base alle esigenze didattiche del gruppo classe e in base all'organico di sede</i>	Minimo 4	Da 2 a 4

Totale ore	Minimo 20 (distribuite su 5 giorni)	18/20 (distribuite su 5 giorni)
------------	---	---

5. RIPARTIZIONE DELLE U.d.A. dei percorsi di I livello

La ripartizione segue la progettualità inserita in ogni Patto Formativo.

Le UdA del I livello sono pubblicate sul nostro sito, sezione **IL NOSTRO ISTITUTO** → **PTOF – UdA**.

6. PATTO FORMATIVO

Il Patto rappresenta un contratto condiviso e sottoscritto dall'adulto, dalla Commissione e dal Dirigente del CPIA. Con esso viene formalizzato il Percorso di Studio Personalizzato (PSP) relativo al periodo didattico del percorso richiesto dall'adulto all'atto dell'iscrizione.

Nella nota prot. n. 12757/21 è fissato al **15 novembre 2021 il termine per la definizione del Patto Formativo Individuale (PFI)**, di cui all'art. 5, c. 1, lett. e), del DPR 263/12. Per gli adulti che, ai sensi della medesima nota, hanno presentato l'istanza di iscrizione da remoto e hanno trasmesso la documentazione necessaria al perfezionamento della medesima entro i termini ivi prescritti, il suddetto termine può essere prorogato al 30 novembre 2021.

Il Patto viene definito ad esito della procedura di **riconoscimento dei crediti** – articolata nelle tre fasi di identificazione, valutazione, attestazione – così come definite e formalizzate nelle Linee Guida di cui al D.I. 12 marzo 2015.

La possibilità di erogazione di **crediti** - previo l'accertamento delle competenze (provenienti da crediti formali, informali, non formali) - **non deve superare il 50%** del monte ore totale previsto dal Patto Formativo. Sul PFI devono essere indicate le UdA ed il monte ore dato come credito. A tal proposito si specifica che per le competenze formali e non formali (QUADRO 3) non è prevista la somministrazione delle verifiche di fine UdA, mentre per le informali si deve procedere all'erogazione delle verifiche/accertamento, con registrazione delle valutazioni sul registro elettronico.

Si ricorda, inoltre, che diritto dell'utente è l'accesso alla FORMAZIONE A DISTANZA (**F.A.D.**) **per il 20%** del monte ore complessivo previsto dal percorso. L'erogazione della FAD richiede anche la verifica finale **in presenza** delle competenze apprese.

In merito alla stesura del PFI si daranno indicazioni operative in un'ulteriore Circolare.

Disponibile per ulteriori chiarimenti, si porgono cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Nicoletta Morbioli

Nicoletta Morbioli



