



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Verona

Circ. 61

Verona, 25 novembre 2021

- AI/ALLE DOCENTI NOMINATE FUNZIONI STRUMENTALI (vedasi tabella)
E, p.c.,
 - A tutto il personale del C.P.I.A. di Verona
 - Alla D.S.G.A.
 - All'Albo di tutte le sedi
- Agli Atti/Al **fascicolo personale** dei docenti nominati F.S.

Oggetto: Conferimento incarico di Docente Funzione Strumentale all'Offerta Formativa a.s. 2021/2022



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO l'art. 33 del CCNL Scuola del 29/11/2007 e successivo CCNL Scuola 2018, che stabiliscono e regolamentano le Funzioni Strumentali in coerenza col Piano dell'Offerta Formativa della Scuola in regime di autonomia;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa triennale;

VISTA le delibere di adozione del P.T.O.F. da parte del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto;

VISTE le candidature presentate dai docenti;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 02 del 13 novembre 2021 con la quale si è proceduto alla designazione delle Funzioni Strumentali;

AI SENSI dell'art. 25 del D.lgs 165/2001 art. 4, secondo il quale spetta al Dirigente l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale;

NOMINA

i/le docenti di seguito indicati *Funzioni Strumentali* per l'Offerta Formativa del CPIA per l'a.s. 2021/2022:

AREA	DOCENTI INCARICATI DELLA FUNZIONE STRUMENTALE	OBIETTIVI (breve descrizione)
Area 1 – Progettazione, verifica, sviluppo del Piano dell’Offerta Formativa	Girolami Maria Pia Laganà Fortunata	CORSI IDA Favorire la cittadinanza attiva, sviluppando percorsi di apprendimento anche al di fuori dei percorsi scolastici tradizionali • Rilevare i bisogni dell’utenza e favorire lo sviluppo di corsi che soddisfino tali bisogni, in modalità presenza/online • Organizzare un elenco chiaro dei corsi a disposizione, con le varie modalità, per l’anno 2021/2022 • Gestire, tramite numero telefonico e-mail dedicata, le iscrizioni ai corsi • Pubblicizzare tali corsi.
Area 1 – Progettazione, verifica, sviluppo del Piano dell’Offerta Formativa	Gobbetti Carla	RAV Stendere il RAV e coordinare il NIV come da normativa ministeriale • Seguire la Formazione Invalsi RAV CPIA • Compilare il questionario del RAV in tutte le sue parti, a partire dal mese di novembre 2021 • Compilare il RAV nelle sezioni CONTESTO, ESITI, PROCESSI, PRIORITÀ • Valutare e aggiornare il PDM e il PTOF • Collaborare con la FS ORIENTAMENTO per informare e orientare gli studenti dei corsi Alfa.
Area 3 e 4 Interventi servizi studenti	Scapin Carmen Viviani Anna Elisa	ACCOGLIENZA Il progetto si realizza attraverso due azioni principali: individuare i bisogni del personale e dell’utenza CPIA; definire attività e strumenti necessari per orientare e accogliere in maniera funzionale. • Raccogliere i bisogni del personale ATA • Individuare un protocollo di accoglienza per docenti e personale ATA • Individuare, in collaborazione con i dipartimenti, una modalità per l’accertamento e il riconoscimento dei crediti a favore degli studenti • Individuare azioni per l’inclusione di adulti in difficoltà di apprendimento, in collaborazione con la FS “Inclusione”
Area 3 Interventi servizi studenti	Benedini Cinzia	ORIENTAMENTO Sviluppare la funzione informativa e formativa dell’orientamento scolastico e lavorativo per gli studenti minorenni e maggiorenni • Organizzare i Laboratori orientanti e visite mirate presso le scuole di formazione professionale e negli istituti superiori con i corsi serali • Elaborare i “Documenti integrativi” necessari per gli studenti che inizieranno un doppio percorso (CPIA+SFP) • Sviluppare collegamenti con l’Ufficio per l’Impiego, Rete Orientativamente, COSP • Monitorare l’andamento dell’attività nelle varie sedi, attraverso uno scambio costante di informazioni con i componenti della commissione. • Elaborare alcuni strumenti semplici ed efficaci da fornire ai docenti coordinatori delle diverse sedi del CPIA, per permettere loro di illustrare agli studenti l’organizzazione scolastica italiana dalla scuola media in

		avanti e, in particolare, presentare le scuole superiori presenti nel territorio veronese, con tutti i loro indirizzi • Raccogliere i dati sui risultati raggiunti
Area 3 – Interventi servizi per studenti (in carcere)	Tacchella Paola Emilia Maria	CARCERE Favorire iniziative di istruzione e formazione in “ambiente ristretto” • Mantenere la presenza attiva del CPIA nei tre settori detentivi del carcere di Verona: maschile, femminile, isolati e protetti • Sostenere il proseguimento del percorso di istruzione dal carcere al territorio, o in altri istituti dove lo studente venga trasferito (accompagnamento in orizzontale) • Accordare percorsi integrati tra gli ordini di scuola presenti in carcere • Diversificare l’offerta anche con progettualità per la promozione culturale in arricchimento alla programmazione • Far conoscere al territorio il CPIA attivo in carcere attraverso forme di presenza, testimonianza e compartecipazione ad azioni nel territorio Le azioni sono riferite alle progettualità dell’offerta formativa extracurricolare
Area 1 - Progettazione, verifica, sviluppo del Piano dell’Offerta Formativa Area 2 Sostegno al lavoro dei docenti	Bonvicini Chiara Burlini Marco	DAD E GSites Implementare la sezione Didattica a Distanza e il materiale didattico con Google Sites • Ampliare l’offerta dei contenuti didattici per la FAD creati e scelti per la loro attinenza alle Unità di Apprendimento dei vari assi, e categorizzati in modo da essere compatibili con l’offerta formativa con cui si creano i PFI, e con la suddivisione delle ore fruite in presenza e a distanza • 1. Sito: estendere la sezione Didattica a Distanza con i nuovi materiali • 2. Realizzare materiali con Sites da parte della commissione • 3. Riprendere le modalità di revisione del materiale da pubblicare/pubblicato rispetto i criteri e matrice di valutazione
Area 4 – Inclusione benessere scuola	Schito Natalizia	DSA e BES Adulti Ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative dei docenti. Diffondere tra i colleghi strategie didattiche inclusive e forme valutative personalizzate ed adeguate • Creare delle UdA presentando degli argomenti e sviluppando un percorso didattico basato sulla gradualità e multicanalità • Organizzare e promuovere occasioni di aggiornamento e di riflessione didattico/pedagogica per il personale docente della scuola sulle tematiche relative ai BES, ai DSA • Favorire l’utilizzo dei sussidi informatici e delle tecnologie idonee al perseguimento di una didattica inclusiva, con il perfezionamento della Didattica Digitale integrata a completamento e potenziamento della Didattica tradizionale

Il compenso relativo all’incarico sarà oggetto della Contrattazione Integrativa d’Istituto sulla base dei finanziamenti effettivamente ricevuti ed è strettamente correlata al conseguimento degli obiettivi previsti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Dott.ssa Nicoletta Morbioli

Nicoletta Morbioli

