

Circ. 45

Verona, 29 novembre 2022



- AI/ALLE DOCENTI NOMINATI/E
FUNZIONI STRUMENTALI (vedasi tabella)
E, p.c.,
- A tutto il personale del C.P.I.A. di Verona
 - Alla D.S.G.A.
- All'Albo di tutte le sedi
- Agli Atti/Al fascicolo personale dei docenti nominati F.S.

Oggetto: Conferimento incarico di Docente Funzione Strumentale all'Offerta Formativa a.s. 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO l'art. 33 del CCNL Scuola del 29/11/2007 e successivo CCNL Scuola 2018, che stabiliscono e regolamentano le Funzioni Strumentali in coerenza col Piano dell'Offerta Formativa della Scuola in regime di autonomia;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa;

VISTA le delibere di adozione del P.T.O.F. da parte del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto;

VISTE le candidature presentate dai docenti;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 01 del 05 novembre 2022 con la quale si è proceduto alla designazione delle Funzioni Strumentali;

AI SENSI dell'art. 25 del D.lgs 165/2001 art. 4, secondo il quale spetta al Dirigente l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale;

NOMINA

i/le docenti di seguito indicati *Funzioni Strumentali* per l'Offerta Formativa del CPIA per l'a.s. 2022/2023:

AREA	DOCENTI INCARICATI DELLA FUNZIONE STRUMENTALE	OBIETTIVI (breve descrizione)
Area 1 – Progettazione, verifica, sviluppo del Piano dell'Offerta Formativa	Gobbetti Carla	RAV • Stendere il RAV e coordinare le relative azioni • Curare, in collaborazione con il DS, la documentazione relativa alla Rendicontazione Sociale

Area 4 – Inclusione e benessere	Scapin Carmen Viviani Anna Elisa	ACCOGLIENZA Il progetto si realizza attraverso due azioni principali: individuare i bisogni del personale e dell’utenza CPIA; definire attività e strumenti necessari per orientare e accogliere in maniera funzionale. • Individuare un protocollo di accoglienza per docenti e collaboratori scolastici • Individuare, in collaborazione con i dipartimenti, una modalità per l’accertamento e il riconoscimento dei crediti a favore degli studenti • Revisionare e aggiornare il protocollo di accoglienza AA
Area 2 e 3 – Sostegno al lavoro dei docenti Interventi e servizi per studenti	Mita Cinzia Bonomo Mariano Georgia Furini Marcello Zanuso	ORIENTAMENTO L’orientamento scolastico avrà quindi una duplice funzione: • INFORMATIVA: – offrire agli studenti un’informazione costante e dettagliata circa l’OF delle scuole superiori serali e delle SFP e sull’attivazione dei corsi professionalizzanti; – collaborare con i docenti per organizzare visite a istituti e enti di formazione; – intervenire nelle classi alfa A2/B1/B2 per promuovere l’OF del I livello. • FORMATIVA: – le attività proposte in classe e i laboratori organizzati da scuole superiori e SFP, saranno utili soprattutto per i minorenni, con l’obiettivo di renderli più consapevoli e di farli riflettere su interessi, attitudini, modalità di apprendimento e capacità progettuali e organizzative.
Area 2 e 3 – Sostegno al lavoro dei docenti Interventi e servizi per studenti (in carcere)	Tacchella Paola Emilia Maria	CARCERE Nell’attenzione alla popolazione detenuta, si propone: - raccordo con il DS - raccordo con la direzione del carcere e gli operatori penitenziari - coordinamento dell’OF, individuando modalità migliorative nella gestione - ottimizzare le relazioni con gli operatori penitenziari - promuovere e coordinare progetti integrati - promuovere collaborazioni e progettualità con altri soggetti istituzionali e non - promuovere l’arricchimento dell’OF
Area 1 – Progettazione, verifica, sviluppo del Piano dell’Offerta Formativa	Bonvicini Chiara	DAD E GSites Implementare la sezione Didattica a Distanza e il materiale didattico con Google Sites • Ampliare l’offerta dei contenuti didattici per la FAD creati e scelti per la loro attinenza alle Unità di Apprendimento dei vari assi, e categorizzati in modo da essere compatibili con l’offerta formativa con cui si creano i PFI, e con la suddivisione delle ore fruite in presenza e a distanza
Area 2 – Sostegno al lavoro dei docenti	Burlini Marco	• Sito: estendere la sezione Didattica a Distanza con i nuovi materiali • Realizzare materiali con Sites da parte della commissione

Area 3 e 4 – Interventi e servizi per studenti Inclusione e benessere a scuola	Schito Natalizia Capoferri Pamela	PROGETTO MINORI - Promozione delle competenze socioaffettive e relazionali dei ragazzi perché siano in grado di riconoscere i propri bisogni e quelli altrui e possano così sperimentare la capacità di autoregolazione ed empatia verso l'altro. - Avviare una progettualità per rafforzare nei minorenni l'autostima ed il miglioramento della consapevolezza emozionale.
---	--	--

Il compenso relativo all'incarico sarà oggetto della Contrattazione Integrativa d'Istituto sulla base dei finanziamenti effettivamente ricevuti ed è strettamente correlata al conseguimento degli obiettivi previsti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luca Saggioro

