

Circ. 52

Verona, 24 gennaio 2023



Alla cortese attenzione
dei/delle docenti alfabetizzatori del C.P.I.A di Verona
dei/delle docenti di I livello del C.P.I.A. di Verona
degli Assistenti Amministrativi

Agli Atti

OGGETTO: team alfabetizzatori, con funzione di scrutinio, per la valutazione conclusiva del I quadrimestre.

Gentilissimi/e,

ogni Team alfa al completo si riunirà per lo scrutinio dei singoli corsi di livello A1, A2 e B1, a partire da lunedì 6 febbraio 2023, in base al giorno e orario proposti e validati dal Dirigente Scolastico.

La proposta di giorno e orario per lo scrutinio, unico per ogni sede associata, deve essere comunicato al D.S. entro **lunedì 30 gennaio 2023**.

Quest'anno gli scrutini alfa non verranno condotti mediante il registro elettronico SiCPIA. Si danno di seguito indicazioni, al fine di agevolare le PROCEDURE relative alle operazioni di scrutinio.

Per gli Assistenti Amministrativi:

Entro il **primo febbraio** è necessario predisporre in formato digitale l'All.1_SCRUTINIO TEST FINE CORSO, uno solo per ogni docente, con i seguenti dati di tutti gli studenti iscritti ai corsi A1, A2, B1: sede, cognome, nome, maschio/femmina, data di nascita e luogo di nascita (segue lo stesso schema del registro d'esame). Il documento, a seconda delle richieste del singolo docente, potrà essere stampato e consegnato in forma cartacea oppure consegnato direttamente in formato digitale.

Per i docenti:

Il giorno dello scrutinio, tutti i docenti dovranno avere con sé, in forma cartacea o digitale, l'All.1_SCRUTINIO TEST FINE CORSO precompilato dall'Assistente Amministrativo. Sul documento andranno compilate tutte le colonne mancanti, come da immagine sottostante (le prime 3 colonne, ORE SVOLTE-ORE CORSO-PERC%, sono le stesse del registro d'esame; le colonne successive riguardano la media dei voti di valutazione + test).

Ore SVOLTE	Ore CORSO	Perc. %	voto ASC	ASC si/no	voto LET	LET si/no	Voto SCRI	SCRIT si/no	voto OR	ORAL si/no	VOTO ED. CIVICA	VOTO COMPOR-TAMENTO	COMP/ PARZ/NON AMMESSO	LIVELLO
------------	-----------	---------	----------	-----------	----------	-----------	-----------	-------------	---------	------------	-----------------	---------------------	------------------------	---------

Il Verbalista compilerà un verbale unico (All.2) che accompagna tutti i singoli tabulati dei docenti.

Per il calcolo della proporzione tra valutazione in itinere e risultati del test finale, che deve essere fatta per ogni abilità singolarmente, queste sono le indicazioni:

- I risultati del test di fine corso, somministrato prima dello scrutinio, si somma alla media delle valutazioni in itinere dell'insegnante in base ai valori e al rapporto sotto schematizzato.

- La media delle valutazioni in itinere pesa per il 50% sul voto finale di scrutinio;
- il risultato del test pesa per il 50% sul voto finale di scrutinio.

	VALUTAZIONI IN ITINERE	MEDIA DELLE VALUTAZIONI IN ITINERE	RISULTATO TEST	MEDIA DI SCRUTINIO
Esempio 1	6 e 9	$(6+9)/2 = 7.5$	$(14.5) \rightarrow 5.8$	$(7.5+5.8)/2 = 6.65 \rightarrow 7$
Esempio 2	8 - 7 - 5	$(8+7+5)/3 = 6.6$	$(18) \rightarrow 7.2$	$(6.6+7.2)/2 = 6.9 \rightarrow 7$
Esempio 3	5 - 7 - 4 - 8	$(5+7+4+8)/4 = 6.0$	$(16) \rightarrow 6.4$	$(6.0+6.4)/2 = 6.2 \rightarrow 6$
Esempio 4	7 e 6	$(7+6)/2 = 6.5$	$(12) \rightarrow 4.8$	$(6.5+4.8)/2 = 5.65 \rightarrow 6$

RISULTATO DEL TEST	RIPORTATO IN DECIMI		RISULTATO DEL TEST	RIPORTATO IN DECIMI
0.5	0.2		13	5.2
1	0.4		13.5	5.4
1.5	0.6		14	5.6
2	0.8		14.5	5.8
2.5	1		15	6
3	1.2		15.5	6.2
3.5	1.4		16	6.4
4	1.6		16.5	6.6
4.5	1.8		17	6.8
5	2		17.5	7
5.5	2.2		18	7.2
6	2.4		18.5	7.4
6.5	2.6		19	7.6
7	2.8		19.5	7.8
7.5	3		20	8
8	3.2		20.5	8.2
8.5	3.4		21	8.4
9	3.6		21.5	8.6
9.5	3.8		22	8.8
10	4		22.5	9
10.5	4.2		23	9.2
11	4.4		23.5	9.4
11.5	4.6		24	9.6
12	4.8		24.5	9.8
12.5	5		25	10

La media di scrutinio si arrotonda da 0.5 all'intero superiore, da 0.4 all'intero inferiore.

In allegato alla circolare si fornisce un **Excel che calcola automaticamente la media tra le valutazioni in itinere (in decimi) e i punti del test (in 25esimi) per lo scrutinio.**

	Media delle valutazioni in itinere	Punti test	Media scrutinio
Ascolto			0
Lettura			0
Scrittura			0
Parlato			0

Per l'attribuzione del voto delle competenze linguistiche e di educazione civica ci si può orientare con i seguenti criteri:

10	Ha consolidato le abilità e la competenza considerate. Opera in modo autonomo.
9	Ha acquisito una buona padronanza delle abilità e della competenza considerate. È in grado, frequentemente, di operare in modo autonomo.
8	Ha acquisito un'adeguata padronanza delle abilità e della competenza considerate. Necessita talvolta di supporto o conferma.
7	Ha una discreta padronanza delle abilità e della competenza considerate. Frequentemente necessita di supporto o conferma.
6	Ha acquisito le abilità e la competenza minime considerate, ma necessita di un supporto costante nell'utilizzarle.
5	Non ha ancora acquisito le abilità e la competenza minime considerate. Necessita di supporto costante.

Per l'attribuzione del voto di comportamento/impegno si terrà conto dei seguenti criteri, deliberati nel POF:

Ottimo (Eccellente)	Comportamento responsabile, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente, corretto, partecipe e collaborativo all'interno della classe. Frequenza assidua o con sporadiche assenze.
Distinto	Comportamento responsabile, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente. Atteggiamento sostanzialmente collaborativo all'interno della classe. Frequenza assidua o con sporadiche assenze.
Buono	Comportamento nel complesso corretto, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica. Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate.
Sufficiente	Comportamento non sempre rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente. Eventuali richiami e notifiche per episodi di mancato rispetto. Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate. Interesse selettivo. Partecipazione discontinua all'attività didattica.
Insufficiente	Episodi di mancato rispetto delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente, segnalati dai docenti. Richiami per specifici episodi ed eventuali sanzioni disciplinari. Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite

	anticipate. Disinteresse per alcune discipline. Scarsa partecipazione e disturbo dell'attività didattica.
--	---

Si ricorda inoltre che non appena un corso del II quadrimestre ha il numero di iscrizioni sufficienti deve essere avviato, senza attendere il completamento di tutti i corsi della sede associata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Luca Saggiaro
Saggiaro

