



PERCORSO DI PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO DIDATTICO - PIANO DI LAVORO ANNUALE

DIPARTIMENTO DI STUDI SOCIALI

ANNO SCOLASTICO 2022 / 2023

U.d.A. STORIA	ORE	PERIODO
N. 1: IL METODO STORICO	6	NOVEMBRE - DICEMBRE
N. 2: IL TERRITORIO COME FONTE STORICA	6	GENNAIO - FEBBRAIO
N. 3: IL NOVECENTO	6	FEBBRAIO - MARZO
N. 4: CITTADINANZA ATTIVA	4	APRILE - MAGGIO
TOTALE	22	

U.d.A. N. 1: IL METODO STORICO

COMPETENZE DA ACQUISIRE	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	TOTALE ORE 6
ABILITÀ	Usare fonti di diverso tipo, anche digitale. Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici.	
CONOSCENZE	Metodo storico e strumenti della storia (linea del tempo, storia come ricerca, fonti, scienze ausiliarie, ...). Periodizzazione essenziale.	
ATTIVITÀ DIDATTICHE, MATERIALI E STRUMENTI CONSIGLIATI	Presentazione e organizzazione dei contenuti: lezione partecipata con creazione alla lavagna di mappe, schemi, tabelle. Lettura e costruzione di linee del tempo. Lettura e analisi di una o più fonti. Testi semplificati, esempi concreti di fonti, materiale iconico, video appositamente scelti con domande di guida alla comprensione.	
TIPOLOGIE DI VERIFICA	Prova strutturata o semistrutturata e/o prova orale.	
VALUTAZIONE E LIVELLI DI COMPETENZA	Nella prova strutturata o semistrutturata si valuta il numero di risposte esatte (prova oggettiva). Nella prova orale si valutano i seguenti indicatori: Grado di autonomia nell'approccio all'argomento oggetto di studio Grado di comprensione e analisi dei periodi storici Capacità di estrapolare dalle fonti elementi utili alla comprensione Grado di comprensione e utilizzo del linguaggio specialistico	

	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	<p>Lo studente conosce gli argomenti principali oggetto di studio, e in particolare riconosce le principali suddivisioni storiche, collocandole sulla linea del tempo.</p> <p>Riconosce i diversi tipi di fonte (materiale, orale, scritta, visiva o iconografica).</p> <p>Utilizza un linguaggio semplice con pochi termini del lessico specifico.</p>	<p>Conosce gli argomenti oggetto di studio, e in particolare riconosce e descrive le principali suddivisioni storiche, collocandole sulla linea del tempo.</p> <p>Riconosce e compara diversi tipi di fonte.</p> <p>Utilizza un lessico complessivamente appropriato e specifico.</p>	<p>Conosce gli argomenti oggetto di studio, e in particolare riconosce e descrive le principali suddivisioni storiche, collocandole sulla linea del tempo; comprende i processi storici.</p> <p>Riconosce, compara e interpreta diversi tipi di fonte.</p> <p>Utilizza un lessico appropriato, ricco, specifico.</p>

U.d.A. N. 2: IL TERRITORIO COME FONTE STORICA

COMPETENZE DA ACQUISIRE	<p>Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato del proprio territorio, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.</p> <p>Analizzare sistemi territoriali per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.</p>	TOTALE ORE 6
ABILITÀ	<p>Utilizzare il territorio come fonte storica.</p> <p>Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi storici dell'ambiente e del territorio.</p>	
CONOSCENZE	<p>Linee essenziali della storia del proprio ambiente (Verona Romana, Comunale, Scaligera, Veneziana, Austriaca e Italiana e/o storia locale di altro comune della provincia di Verona).</p> <p>Beni culturali, archeologici e ambientali locali.</p>	
ATTIVITÀ DIDATTICHE, MATERIALI E STRUMENTI CONSIGLIATI	<p>Lezione partecipata: presentazione dei contenuti con schematizzazione alla lavagna, individuazione delle parole-chiave, costruzione di mappe concettuali.</p> <p>Lettura e confronto di mappe storiche.</p> <p>Lecture, immagini e/o video appositamente scelti.</p> <p>Eventuale uscita didattica sul territorio.</p>	
TIPOLOGIE DI VERIFICA	<p>Prova strutturata o semistrutturata e/o prova orale.</p>	
VALUTAZIONE E LIVELLI DI COMPETENZA	<p>Nella prova strutturata o semistrutturata si valuta il numero di risposte esatte (prova oggettiva).</p> <p>Nella prova orale si valutano i seguenti indicatori:</p> <p>Grado di autonomia nella lettura e nell'analisi delle relazioni tra uomo e territorio</p> <p>Grado di comprensione del valore storico, ambientale e culturale di quanto analizzato</p>	

Grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico

LIVELLO INIZIALE

LIVELLO INTERMEDIO

LIVELLO AVANZATO

Lo studente conosce le principali caratteristiche storiche di un territorio (monumenti, edifici, opere d'arte, ...) e – guidato – le colloca nel periodo di appartenenza.

Individua le principali relazioni tra gli elementi antropici e ambientali.

Utilizza un linguaggio semplice con pochi termini del lessico specifico.

Conosce, riconosce e descrive le principali caratteristiche storiche di un territorio e le colloca nel periodo di appartenenza.

Descrive le principali relazioni tra gli elementi antropici e ambientali.

Utilizza un lessico complessivamente appropriato e specifico.

Conosce, riconosce e descrive le principali caratteristiche storiche di un territorio e le colloca nel periodo di appartenenza; ne comprende i processi storici.

Coglie e descrive le relazioni tra gli elementi antropici e ambientali e le conseguenze dell'intervento umano nell'ambiente.

Utilizza un lessico appropriato, ricco, specifico.

U.d.A .N. 3: IL NOVECENTO

COMPETENZE DA ACQUISIRE	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	TOTALE ORE 6
ABILITÀ	Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale. Operare confronti tra le diverse aree del mondo.	
CONOSCENZE	Premessa: Colonialismo e Imperialismo, Rivoluzione industriale. Processi fondamentali del Novecento, a scelta tra - Socialismo e Comunismo - Prima guerra mondiale - Fascismo e Nazismo - Seconda guerra mondiale – La Guerra fredda - L'Italia nel Secondo dopoguerra: i partiti politici – Decolonizzazione, Neocolonizzazione, Terzo e Quarto mondo - Il terrorismo - Le rivoluzioni arabe	
ATTIVITÀ DIDATTICHE, MATERIALI E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezione partecipata: schematizzazione alla lavagna e/o realizzazione di mappe concettuali. Lettura e comprensione di testi relativi alle tematiche trattate. Visione di documentari e filmati con esercizi di comprensione. Uso di contenuti digitali integrativi su Internet. Commento di grafici, tabelle e carte geo-storiche. Produzione di testi scritti di carattere personale sulle proprie esperienze in merito alle tematiche trattate.	
TIPOLOGIE DI VERIFICA	Prova strutturata o semistrutturata e/o test di comprensione di documentario o filmato	

VALUTAZIONE E LIVELLI DI COMPETENZA	<p>Nella prova strutturata o semistrutturata si valuta il numero di risposte esatte (prova oggettiva).</p> <p>Nella prova orale si valutano i seguenti indicatori: Grado di autonomia nella comprensione di fatti e fenomeni storici Grado di autonomia nell'operare confronti tra i fatti storici oggetto di studio e quelli del proprio Paese Grado di comprensione e utilizzo del lessico specifico</p>		
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	<p>Lo studente conosce i principali argomenti oggetto di studio.</p> <p>Utilizza un linguaggio semplice con pochi termini del lessico specifico.</p>	<p>Conosce e descrive gli argomenti oggetto di studio, coglie alcune relazioni tra i fatti storici.</p> <p>Utilizza un lessico nel complesso appropriato e adeguato.</p>	<p>Conosce, descrive e confronta in maniera autonoma gli argomenti oggetto di studio.</p> <p>Utilizza un lessico appropriato, ricco, specifico.</p>

U.d.A. N. 4: CITTADINANZA ATTIVA

COMPETENZE DA ACQUISIRE	Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà, partecipazione democratica, rispetto dell'ambiente.	TOTALE ORE 4
ABILITÀ	Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela.	
CONOSCENZE	Momenti e attori principali della storia italiana in riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della repubblica e alla sua evoluzione. Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio.	
ATTIVITÀ DIDATTICHE, MATERIALI E STRUMENTI CONSIGLIATI	Presentazione e organizzazione dei contenuti: lezione partecipata con creazione alla lavagna di mappe, schemi, tabelle. Lettura di alcuni articoli della Costituzione Italiana e di testi semplificati. Video appositamente scelti con domande di guida alla comprensione.	
TIPOLOGIE DI VERIFICA	Prova scritta strutturata o semi-strutturata oppure prova orale	
VALUTAZIONE E	Nella prova strutturata o semistrutturata si valuta il numero di risposte esatte (prova oggettiva).	

LIVELLI DI COMPETENZA	<p>Nella prova orale si valutano i seguenti indicatori:</p> <p>Grado di approfondimento nella conoscenza e nell'analisi degli argomenti trattati</p> <p>Grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico</p> <p>Grado di senso critico e apprezzamento del valore della cittadinanza attiva</p>		
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	<p>Lo studente conosce i principali argomenti oggetto di studio.</p> <p>Utilizza un linguaggio semplice con pochi termini del lessico specifico.</p>	<p>Conosce e descrive gli argomenti oggetto di studio, coglie alcune relazioni.</p> <p>Utilizza un lessico nel complesso appropriato e adeguato.</p>	<p>Conosce, descrive e confronta in maniera autonoma gli argomenti oggetto di studio.</p> <p>Utilizza un lessico appropriato, ricco, specifico.</p>

U.d.A. GEOGRAFIA	ORE	PERIODO
N. 1: TERRITORIO E PAESAGGI	6	NOVEMBRE - DICEMBRE
N. 2: ORIENTARSI IN ITALIA	6	GENNAIO - FEBBRAIO
N. 3: ORIENTARSI IN EUROPA	6	FEBBRAIO - MARZO
N. 4: SGUARDO SUL MONDO	7	APRILE - MAGGIO
TOTALE	25	

U.d.A. N. 1: TERRITORI E PAESAGGI

COMPETENZE DA ACQUISIRE	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	TOTALE ORE 6
ABILITÀ	Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, tabelle, grafici, immagini. Calcolare distanze, valutando anche il rapporto mezzo di trasporto/costo/tempo.	
CONOSCENZE	Metodi, tecniche e strumenti propri della geografia: correlazione tra elemento fisico e antropico, orientamento nello spazio, carte geografiche, legenda, scala, ... Il paesaggio e le sue componenti. Rischi ambientali.	
ATTIVITÀ DIDATTICHE, MATERIALI E STRUMENTI CONSIGLIATI	Presentazione e organizzazione dei contenuti: lezione partecipata con creazione alla lavagna di mappe e schemi. Lettura di carte geografiche, tabelle, grafici, immagini. Lettura di testi e video appositamente scelti con domande di guida alla comprensione. Discussione guidata sui rischi ambientali.	
TIPOLOGIE DI VERIFICA	Prova scritta strutturata o semi-strutturata e/o prova orale.	

**VALUTAZIONE E
LIVELLI DI
COMPETENZA**

Nella prova scritta strutturata o semi-strutturata si valuta il numero di risposte esatte (prova oggettiva).

Nella prova orale si valutano i seguenti indicatori:

Grado di approfondimento nella conoscenza degli argomenti trattati

Grado di autonomia nella lettura di carte geografiche, tabelle, grafici, immagini

Grado di autonomia nella comprensione delle relazioni tra uomo e ambiente

Grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico

LIVELLO INIZIALE

LIVELLO INTERMEDIO

LIVELLO AVANZATO

Lo studente conosce i principali argomenti oggetto di studio, si orienta nello spazio e individua qualche relazione tra elemento fisico e antropico.

Legge e ricava alcune informazioni da carte geografiche, tabelle, grafici, immagini.

Utilizza un linguaggio semplice con pochi termini del lessico specifico.

Conosce gli argomenti oggetto di studio, si orienta nello spazio e descrive le principali relazioni tra elemento fisico e antropico.

Legge e ricava informazioni da carte geografiche, tabelle, grafici, immagini; confronta alcuni dati.

Utilizza un lessico nel complesso appropriato e adeguato.

Conosce, descrive e confronta in maniera autonoma gli argomenti oggetto di studio, si orienta nello spazio, coglie le relazioni tra elemento fisico e antropico e riflette sulle conseguenze dell'intervento umano nell'ambiente.

Legge e interpreta in modo autonomo vari tipi di carte geografiche, tabelle, grafici, immagini.

Utilizza un lessico appropriato, ricco, specifico.

U.d.A. N. 2: ORIENTARSI NELLO SPAZIO ITALIANO

COMPETENZE DA ACQUISIRE	Analizzare il sistema territoriale italiano per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	TOTALE ORE 6
ABILITÀ	Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio italiano. Leggere gli assetti territoriali italiani anche ai fini della loro tutela. Riconoscere le attività produttive del territorio italiano. Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato e dagli Enti locali.	
CONOSCENZE	Italia fisica. Italia politica. Demografia, economia, cultura e società. Servizi erogati dallo Stato e dagli Enti locali.	
ATTIVITÀ DIDATTICHE, MATERIALI E STRUMENTI CONSIGLIATI	Presentazione e organizzazione dei contenuti: lezione partecipata con creazione alla lavagna di mappe e schemi. Lettura di carte geografiche, tabelle, grafici, immagini. Lettura di testi misti. Video appositamente scelti con domande di guida alla comprensione. Esercizi in piccolo gruppo per lo studio e/o il ripasso.	
TIPOLOGIE DI VERIFICA	Prova scritta strutturata o semi-strutturata e/o prova orale.	

VALUTAZIONE E LIVELLI DI COMPETENZA	<p>Nella prova scritta strutturata o semi-strutturata si valuta il numero di risposte esatte (prova oggettiva).</p> <p>Nella prova orale si valutano i seguenti indicatori:</p> <p>Grado di approfondimento nella conoscenza degli argomenti trattati</p> <p>Grado di autonomia nella lettura di carte geografiche, tabelle, grafici, immagini, testi misti</p> <p>Grado di autonomia nella comprensione delle relazioni tra uomo e ambiente</p> <p>Grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico</p>		
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	<p>Lo studente conosce le principali caratteristiche del territorio italiano e individua qualche relazione tra elemento fisico e antropico.</p> <p>Legge e ricava alcune informazioni da carte geografiche, tabelle, grafici, immagini, testi misti.</p> <p>Utilizza un linguaggio semplice con pochi termini del lessico specifico.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche del territorio italiano e descrive le principali relazioni tra elemento fisico e antropico.</p> <p>Legge e ricava informazioni da carte geografiche, tabelle, grafici, immagini, testi misti; confronta alcuni dati.</p> <p>Utilizza un lessico nel complesso appropriato e adeguato.</p>	<p>Conosce, descrive e confronta in maniera autonoma gli argomenti oggetto di studio, coglie le relazioni tra elemento fisico e antropico e riflette sulle conseguenze dell'intervento umano nell'ambiente.</p> <p>Legge e interpreta in modo autonomo vari tipi di carte geografiche, tabelle, grafici, immagini, testi misti.</p> <p>Utilizza un lessico appropriato, ricco, specifico.</p>

U.d.A. N. 3: ORIENTARSI NELLO SPAZIO EUROPEO

COMPETENZE DA ACQUISIRE	Analizzare il sistema territoriale europeo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	TOTALE ORE 6
ABILITÀ	Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio europeo. Leggere gli assetti territoriali europei anche ai fini della loro tutela. Operare confronti tra diverse aree.	
CONOSCENZE	Europa fisica. Europa politica. L'Unione europea. Demografia, economia, cultura e società.	
ATTIVITÀ DIDATTICHE, MATERIALI E STRUMENTI CONSIGLIATI	Presentazione e organizzazione dei contenuti: lezione partecipata con creazione alla lavagna di mappe e schemi. Lettura di carte geografiche, tabelle, grafici, immagini. Lettura di testi semplificati. Video appositamente scelti con domande di guida alla comprensione. Esercizi in piccolo gruppo per lo studio e/o il ripasso.	
TIPOLOGIE DI VERIFICA	Prova scritta strutturata o semi-strutturata e/o prova orale.	
VALUTAZIONE E LIVELLI DI COMPETENZA	Nella prova scritta strutturata o semi-strutturata si valuta il numero di risposte esatte (prova oggettiva). Nella prova orale si valutano i seguenti indicatori: Grado di approfondimento nella conoscenza degli argomenti trattati	

Grado di autonomia nella lettura di carte geografiche, tabelle, grafici, immagini
 Grado di autonomia nella comprensione delle relazioni tra uomo e ambiente
 Grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico

LIVELLO INIZIALE

LIVELLO INTERMEDIO

LIVELLO AVANZATO

Lo studente conosce le principali caratteristiche del territorio europeo e individua qualche relazione tra elemento fisico e antropico.
 Legge e ricava alcune informazioni da carte geografiche, tabelle, grafici, immagini.
 Utilizza un linguaggio semplice con pochi termini del lessico specifico.

Riconosce le caratteristiche del territorio europeo e descrive le principali relazioni tra elemento fisico e antropico.
 Legge e ricava informazioni da carte geografiche, tabelle, grafici, immagini; confronta alcuni dati.
 Utilizza un lessico nel complesso appropriato e adeguato.

Conosce, descrive e confronta in maniera autonoma gli argomenti oggetto di studio, coglie le relazioni tra elemento fisico e antropico e riflette sulle conseguenze dell'intervento umano nell'ambiente.
 Legge e interpreta in modo autonomo vari tipi di carte geografiche, tabelle, grafici, immagini.
 Utilizza un lessico appropriato, ricco, specifico.

U.d.A. N. 4: SGUARDO SUL MONDO

COMPETENZE DA ACQUISIRE	Analizzare sistemi territoriali lontani e vicini nello spazio per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. Orientarsi nella complessità del presente attraverso la condivisione e comprensione di modelli culturali diversi.	TOTALE ORE 7
ABILITÀ	Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela. Operare confronti tra le diverse aree del mondo.	
CONOSCENZE	Due o più tematiche a scelta (globalizzazione, clima, rispetto dell'ambiente, rapporti familiari, tradizioni culturali, alimentazione, disuguaglianze, disoccupazione, sfruttamento, flussi migratori, ...).	
ATTIVITÀ DIDATTICHE, MATERIALI E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezione dialogata: condivisione delle diverse realtà dei Paesi di origine attraverso le testimonianze degli studenti; discussione guidata, confronto. Lettura di testi e video appositamente scelti con domande di guida alla comprensione. Attività di gruppo. Guida alla consultazione di risorse cartacee o digitali, esercizi mirati in classe individuali e di gruppo, uso di software specifici per l'organizzazione ed esposizione degli argomenti di studio, condivisione dei materiali tramite LIM (dove presente).	
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Prova scritta strutturata o semi-strutturata e/o prova di produzione orale con eventuale supporto scritto (schema, mappa concettuale, appunti, PowerPoint, ...): presentazione alla classe di un approfondimento personale.	

**VALUTAZIONE E
LIVELLI DI
COMPETENZA**

Nella prova scritta strutturata o semi-strutturata si valuta il numero di risposte esatte (prova oggettiva).

Nella prova orale la valutazione tiene conto dei seguenti indicatori:

Grado di approfondimento nella conoscenza degli argomenti trattati

Grado di autonomia nella lettura di carte geografiche, tabelle, grafici, immagini, testi misti

Grado di autonomia nella comprensione delle relazioni tra uomo e ambiente

Grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico

LIVELLO INIZIALE

Lo studente conosce i principali argomenti oggetto di studio e individua qualche relazione tra elemento fisico e antropico.

Legge e ricava alcune informazioni da carte geografiche, tabelle, grafici, immagini, testi misti.

Utilizza un linguaggio semplice con pochi termini del lessico specifico.

LIVELLO INTERMEDIO

Conosce gli argomenti oggetto di studio e descrive le principali relazioni tra elemento fisico e antropico.

Legge e ricava informazioni da carte geografiche, tabelle, grafici, immagini, testi misti; confronta alcuni dati.

Utilizza un lessico nel complesso appropriato e adeguato.

LIVELLO AVANZATO

Conosce, descrive e confronta in maniera autonoma gli argomenti oggetto di studio, coglie le relazioni tra elemento fisico e antropico e riflette sulle conseguenze dell'intervento umano nell'ambiente.

Legge e interpreta in modo autonomo vari tipi di carte geografiche, tabelle, grafici, immagini, testi misti.

Utilizza un lessico appropriato, ricco, specifico.